



STANDAR 5. KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

5.1 Kurikulum

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.

Kurikulum seharusnya memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi.

Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

5.1.1 Kompetensi

5.1.1.1 Uraikan secara ringkas kompetensi utama lulusan

1. Mampu merencanakan dan melaksanakan sistem produksi tanaman secara efektif, produktif sesuai kaidah pertanian berkelanjutan.
2. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang budidaya tanaman berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang berdasarkan kearifan lokal.
3. Mampu mengevaluasi dan menilai proses produksi tanaman dan pasca panen.
4. Mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin.
5. Mampu berinovasi dalam menerapkan IPTEKS di bidang budidaya pertanian ke dalam praktek bisnis
6. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian serta menginterpretasikan data secara profesional.
7. Mampu merekomendasi penyelesaian masalah secara tepat dalam sistem budidaya pertanian yang berkelanjutan.
8. Mampu berpikir analitis dan sintesis dengan memperhitungkan dampak penyelesaian masalah di lingkup global dalam berkehidupan bermasyarakat.



5.1.1.2 Uraikan secara ringkas kompetensi pendukung lulusan

1. Mampu mengembangkan kewirausahaan yang berhubungan dengan bidang Agroteknologi.
2. Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan merumuskan masalah secara tepat mengenai sistem budidaya pertanian yang berkelanjutan.
3. Keberanian memulai, melaksanakan dan mengembangkan usaha inovatif bidang produksi tanaman dalam pertanian berkelanjutan.
4. Mampu sebagai fasilitator, motivator dan mediator secara sistematis dan efektif.

5.1.1.3 Uraikan secara ringkas kompetensi lainnya/pilihan lulusan

1. Mampu mengembangkan potensi diri yang mendukung kecakapan hidup.
2. Mampu menjalin kerjasama (bernegosiasi dan berkomunikasi) secara efektif.

Catatan: Pengertian tentang kompetensi utama, pendukung, dan lainnya dapat dilihat pada Kepmendiknas No. 045/2002.

5.1.2 Struktur Kurikulum

5.1.2.1 Jumlah sks PS (minimum untuk kelulusan) : 144 sks yang tersusun sebagai berikut:

Jenis Mata Kuliah	sks	Keterangan
(1)	(2)	(3)
Mata Kuliah Wajib	128	
Mata Kuliah Pilihan	16	Dipilih dari 114 SKS yang disediakan.
Jumlah Total	144	



5.1.2.2 Tuliskan struktur kurikulum berdasarkan urutan mata kuliah (MK) semester demi semester, dengan mengikuti format tabel berikut:

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot sks	sks MK dalam Kurikulum		Bobot Tugas ***	Kelengkapan****			Unit/ Jur/ Fak Penyelenggara	
				Inti**	Insti-tusional		Deskripsi	Silabus	SAP		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
I	AET 1011	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	√		√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1021	Pengantar Ilmu Pertanian	2		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1031	Bahasa Indonesia	2	√		√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1041	Bahasa Inggris	2	√		√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1051	Pendidikan Agama	2	√		√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1061	Botani	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1071	Ekologi Pertanian	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1081	Teknologi Informasi	2		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1091	Pancasila/ Kewarganegaraan	3	√		√	√	√	√	Prodi AET	
	Jumlah SKS			21							
II	AET 1102	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1152	Dasar-dasar Budidaya Tanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1142	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1112	Klimatologi Pertanian	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1162	Keanekaragaman Hayati	2		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1122	Genetika Tanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1132	Arsitektur Pertanaman	2		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	AET 1172	Mikrobiologi Pertanian	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
	Jumlah SKS			22							
	III	AET 2211	Hara Nutrisi Tanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
AET 2261		Agrohidrologi	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
AET 7221		Entomologi	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
AET 2231		Statistika/Rancangan Percobaan	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
AET 2241		Biokimia Tanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET	
AET 2251		Managemen Usaha Tani	2		√	√	√	√	√	Prodi AET	

STANDAR 5



	AET 2271	Fisiologi Tanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 2281	Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	Jumlah SKS		23							
IV	AET 2182	Bioteknologi Pertanian	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 2192	Sistem Peramalan Hama dan Epidemologi Penyakit Patanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 2202	Teknologi Kesuburan Tanah dan Pemupukan	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 2292	Teknologi Benih	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 2302	Managemen Agroekosistem	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 2312	Pemuliaan Tanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
		Pilihan 1	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
		Pilihan 2	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
	Jumlah SKS		22							
V	AET 3321	Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3331	Teknologi Mekanisasi Pertanian	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3361	Teknologi Konservasi Tanah dan Air	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3371	Teknologi Pengelolaan hama dan Penyakit Tumbuhan Terpadu	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3341	Teknik Perbanyak Tanaman	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3351	Pengantar Amdal	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3960	Pertanian Berkelanjutan	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
		Pilihan 3	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
	Jumah SKS		21							
VI	AET 3382	Seminar	1		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3392	Metodologi Penelitian dan teknik Penulisan	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3402	Teknologi Produksi Tanaman Tahunan	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3412	Teknologi Produksi Tanaman Semusim	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 3422	Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura	3		√	√	√	√	√	Prodi AET
		Pilihan 4	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
		Pilihan 5	2		√	√	√	√	√	Prodi AET

STANDAR 5



		Pilihan 6	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
		Pilihan 7	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
		Pilihan 8	2							
Jumlah SKS			23							
VII	AET 2971	Kewirausahaan	2		√	√	√	√	√	Prodi AET
	AET 4980	KKN	4	√						LPPM
	AET 4990	Skripsi	6		√					Prodi AET
Jumlah SKS			12							
VIII	AET 4980	KKN	4							LPPM
	AET 4990	Skripsi	6							Prodi AET
Total sks			144	15	129					

- * Tuliskan mata kuliah pilihan sebagai mata kuliah pilihan I, mata kuliah pilihan II, dst. (nama-nama mata kuliah pilihan yang dilaksanakan dicantumkan dalam tabel 5.1.3.)
- ** Menurut rujukan *peer group* / SK Mendiknas 045/2002 (ps. 3 ayat 2e)
- *** Beri tanda √ pada mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (praktikum/praktek, PR atau makalah) ≥ 20%.
- **** Beri tanda √ pada mata kuliah yang dilengkapi dengan deskripsi, silabus, dan atau SAP. Sediakan dokumen pada saat asesmen lapangan.



5.1.3 Tuliskan mata kuliah pilihan yang dilaksanakan dalam tiga tahun terakhir, pada tabel berikut:

Semester	Kode MK	Nama MK (Pilihan)	Bobot sks	Bobot Tugas*	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Minat Pengelolaan Sumber Daya lahan					
	AET 3352	Manajemen Sistem DAS	2	√	Prodi AET
	AET 3362	Sistem Informasi Geografi	2	√	Prodi AET
	AET 3372	Mineralogi dan Geologi Lingkungan	2	√	Prodi AET
	AET 3382	Kualitas Lingkungan	2	√	Prodi AET
	AET 3392	Pertanian Tanah Urban	2	√	Prodi AET
	AET 3402	Geomorfologi dan Analisis Bentang Alam	2	√	Prodi AET
	AET 3412	Utilisasi Sumberdaya Lahan	2	√	Prodi AET
	AET 3422	Morfologi dan Klasifikasi Lahan	2	√	Prodi AET
	AET 3432	Penginderaan Jauh	2	√	Prodi AET
	AET 3442	Bioteknologi Lahan	2	√	Prodi AET
	AET 3452	Analisis Air, Tanah dan Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3462	Survey Tanah dan Evaluasi Lahan	2	√	Prodi AET
	AET 3472	Pencemaran dan Reklamasi Lahan	2	√	Prodi AET
	AET 3482	Erosi dan Sedimentasi Lahan	2	√	Prodi AET
	AET 3492	Tata Guna Lahan dan Hukum Pertanahan	2	√	Prodi AET
	AET 3502	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah	2	√	Prodi AET
	AET 3512	Biologi dan Kesehatan Tanah	2	√	Prodi AET
	AET 3522	Analisis Resiko dan Mitigasi Sumberdaya Lahan	2	√	Prodi AET
	AET 3532	Sistem Informasi Sumberdaya Lahan	2	√	Prodi AET
	AET 3542	Ilmu Ukur Wilayah dan Kartografi	2	√	Prodi AET
Minat Produksi Tanaman					
	AET 3562	Teknologi Budidaya Tanaman Umbi-umbian	2	√	Prodi AET
	AET 3572	Teknologi Budidaya Tanaman obat dan Rempah	2	√	Prodi AET
	AET 3582	Teknologi Budidaya Tanaman Sayur-sayuran	2	√	Prodi AET
	AET 3592	Teknologi Budidaya Tanaman Hias	2	√	Prodi AET
	AET 3602	Teknologi Budidaya Tanaman Buah-buahan	2	√	Prodi AET
	AET 3612	Teknologi Budidaya Tanaman serealia (kacang-kacangan)	2	√	Prodi AET
	AET 3622	Teknologi Budidaya Tanaman Padi dan Jagung	2	√	Prodi AET
	AET 3632	Teknologi Budidaya Tanaman Kopi, Cengkeh, dan Kelapa	2	√	Prodi AET
	AET 3642	Teknologi Budidaya Tanaman Pala, Vanila, dan Kakao	2	√	Prodi AET
	AET 3652	Model Simulasi Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3662	Kultur Jaringan Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3672	Biologi Molekuler Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3682	Iklim Mikro Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3692	Desain Taman	2	√	Prodi AET
	AET 3702	Analisis Tapak	2	√	Prodi AET
	AET 3722	Pencemaran Lingkungan Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3732	Biofisika Tanaman	2	√	Prodi AET
Minat Pengelolaan Hama dan Penyakit Tumbuhan					



	AET 3752	Jamur Patogen Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3762	Bakteri Pagoten Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3772	Virus Patogen Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3782	Patogen Terbawa Tanah	2	√	Prodi AET
	AET 3792	Nematoda Pada Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3802	Tungau Pada Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3812	Vertebrata dan Moluska Pada tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3822	Pengelolaan Gulma	2	√	Prodi AET
	AET 3832	Serangga Hama Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3842	Teknologi Konservasi dan Koleksi Serangga	2	√	Prodi AET
	AET 3852	Teknologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Penting Tanaman Hortikultura	2	√	Prodi AET
	AET 3862	Teknologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Penting Tanaman Semusim	2	√	Prodi AET
	AET 3872	Teknologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Penting Tanaman tahunan	2	√	Prodi AET
	AET 3882	Bioteknologi Perlindungan Tanaman	2	√	Prodi AET
	AET 3892	Pengendalian Hayati dan Pengelolaan Habitat	2	√	Prodi AET
	AET 3902	Pengelolaan Pestisida/Alat Aplikasi	2	√	Prodi AET
	AET 3912	Teknologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Pasca Panen	2	√	Prodi AET
	AET 3922	Serangga Sebagai Predator dan Parasitoid	2	√	Prodi AET
	AET 3912	Serangga Perkotaan	2	√	Prodi AET
	AET 3922	Serangga Bermanfaat	2	√	Prodi AET
Total sks			114		

* beri tanda √ pada mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (praktikum/praktek, PR atau makalah) $\geq 20\%$.

STANDAR 5



6.	Dasar Budidaya Tanaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan Lahan/Media pertanaman 2. Cara Bertanam 3. Pemupukan 4. Pengendalian Organisme Pengganggu Tumbuhan 5. Pemangkasan Bentuk 6. Pemangkasan Produksi 7. Perbanyak Vegetati I 8. Perbanyak Vegetatif II 	8 x 2 jam	Di Kebun Percobaan
7.	Dasar Perlindungan Tanaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan Gejala Serangga oleh Hama 2. Morfologi dan Klasifikasi Serangga Penting pada Tanaman: <ul style="list-style-type: none"> - Ordo Hemiptera - Ordo Homoptera - Ordo Coleoptera - Ordo Lepidoptera 3. Penentuan Gejala dan Tanda-tanda Penyakit oleh : <ul style="list-style-type: none"> - Virus - Bakteri - Fungi - Nematoda 	<p style="margin: 0;">2x2 jam</p> <p style="margin: 0;">5x2 jam</p> <p style="margin: 0;">5x2 jam</p> <p style="margin: 0;">1 x 6 jam</p>	<p style="margin: 0;">- Lab. Entomologi dan Hama Tumbuhan</p> <p style="margin: 0;">- Di Lapang</p>
8.	OPT/Tanaman Pengganggu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Identifikasi Hama : <ul style="list-style-type: none"> - Serangga - Vertebrata/Mollusca 2. Prosedur Identifikasi Penyebab Penyakit Tanaman: <ul style="list-style-type: none"> - Virus - Jamur - Bakteri - Nematoda 3. Prosedur Identifikasi Tumbuhan Pengganggu : <ul style="list-style-type: none"> - Berdaun Lebar - Berdaun Sempit 	<p style="margin: 0;">4x2 jam</p> <p style="margin: 0;">2x2 jam</p> <p style="margin: 0;">2 jam</p> <p style="margin: 0;">2 jam</p> <p style="margin: 0;">2 jam</p> <p style="margin: 0;">2x2 jam</p> <p style="margin: 0;">2x2 jam</p> <p style="margin: 0;">1 x 6 jam</p>	<p style="margin: 0;">- Lab. Entomologi dan Hama Tumbuhan</p> <p style="margin: 0;">Di Lapang</p>
9.	Hara Nutrisi Tanaman/Udara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi Gejala-Gejala Kekurangan Hara : <ul style="list-style-type: none"> - Hara Makro: N,P,K - Hara Mikro 2. Percobaan Pemberian Hara pada Tanah yang Kekurangan Hara melalui Percobaan Pot : <ul style="list-style-type: none"> - Hara Nitrogen - Hara Phosphor - Hara Kalium 	<p style="margin: 0;">3x2 jam</p> <p style="margin: 0;">3x2 jam</p>	<p style="margin: 0;">Lab.Kimia dan Kesuburan Tanah</p> <p style="margin: 0;">Rumah Kaca</p>

STANDAR 5



10.	Teknologi Produksi Tanaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produksi Tan. Padi 2. Produksi Tan Jagung 3. Produksi Tan. Kedele 4. Produksi Tan. Kelapa 5. Produksi Tan. Vanili 6. Produksi Tan. Kakao 7. Produksi Tan. Kubis 8. Produksi Tan. Kentang 9. Produksi Tan. Sayur-Sayuran Praktek Lapang	10 x 2 jam	Di Lapang
11.	Ilmu Hama Penyakit Tumbuhan	Pembuatan Makalah Praktek Lapang	6 jam	
12.	Genetika Tanaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genetika Mendel 2. Pembelahan Sel 3. Siklus Hidup Tanaman 4. Keterpautan dan Pindah Silang Praktek Lapang	6 x 2 jam	- Lab Genetika
13	Pemuliaan Tanaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hibridisasi Tanaman <ul style="list-style-type: none"> - Menyerbuk sendiri - Menyerbuk Silang 2. Alel Ganda 3. Gen Ganda 4. Praktek lapang 	5 x 2 jam	Di Lapang
13.	Biokimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enzim 2. Pengukuran potensial jaringan air tumbuhan 3. Karbohidrat sebagai hasil Fotosintesis 4. Translokasi fotosintesa 5. Pengukuran koefisien Respirasi 	1 x 6 jam	
13.	Biokimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enzim 2. Pengukuran potensial jaringan air tumbuhan 3. Karbohidrat sebagai hasil Fotosintesis 4. Translokasi fotosintesa 5. Pengukuran koefisien Respirasi 	8 x 2 jam	Lab Ilmu Tanaman
14	Fisiologi Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh faktor lingkungan terhadap laju transpirasi 2. Peranan Cahaya bagi pembentukan karbohidrat 3. Pelepasan energi dalam bentuk panas oleh respirasi 4. Kurva pertumbuhan Daerah Tumbuh akar 5. Tanggap tumbuhan terhadap rangsangan luar 6. Membuka dan menutup stomata 	1 x 6 jam	
14	Fisiologi Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh faktor lingkungan terhadap laju transpirasi 2. Peranan Cahaya bagi pembentukan karbohidrat 3. Pelepasan energi dalam bentuk panas oleh respirasi 4. Kurva pertumbuhan Daerah Tumbuh akar 5. Tanggap tumbuhan terhadap rangsangan luar 6. Membuka dan menutup stomata 	8 x 2 jam	Lab Ilmu Tanaman
14.	Teknologi Kesuburan Tanah/ Pemupukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran Tingkat Kesuburan Tanah melalui Analisa Tanah di Laboratrium <ul style="list-style-type: none"> - Analisa Nitrogen - Analisa Phosphor - Analisa Kalium - C-organik - pH tanah - KTK 2. Analisa Pupuk Organik dan Pupuk Anorganik : <ul style="list-style-type: none"> - Analisa Kompos - Analisa Pupuk Buatan 3. Percobaan Pemupukan di Rumah Kaca dan di Lapangan: <ul style="list-style-type: none"> - Percobaan di Rumah Kaca - Percobaan di Lapangan 	6X2 jam	- Rumah Kaca Fak.Pertanian
			2x2 jam	- Lab. Kimia & Kesuburan Tanah
			2x2 jam	

STANDAR 5



15.	Manajemen Agroekosistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendesain Kebun 2. Meninggikan Bedeng Kebun 3. Pemulsaan Bedeng Kebun 4. Membuat dan Menanam Pagar Hidup 5. Persemaian 6. Membuat Kebun Pembibitan Kecil 7. Membuat Areal Kompos dan Mulsa 8. Menggunakan Kompos, Mulsa dan Kompos Cair 9. Menggunakan Alat Penyimpan Air 10. Membuat Teralis 11. Membuat Kolam 12. Membuat Sengkedan/Terasering 13. Membuat Lubang Pisang dan Tanaman Lainnya 14. Membuat dan Menggunakan Traktor Ayam 15. Pengendalian Gulma untuk Kebun 16. Pengendalian Hama/Penyakit untuk Kebun 	16 x 2 jam	Di Kebun Percobaan
16.	Sistem Peramalan Hama dan Epidemiologi Penyakit Tanaman	Pembuatan Makalah Praktek Lapang	4 jam	
17.	Bioteknologi Pertanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isolasi DNA <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Buffer - Isolasi DNA - Elektroforesis 2. Kultur Jaringan <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media - Sterilisasi eksplan - Inokulasi dan penanaman plalet - Aklimatisasi 	2 x 2 jam 3 x 2 jam 2 x 2 jam 3 x 2 jam 2 x 2 jam 3 x 2 jam 3 x 2 jam	Lab. Bioteknologi
18.	Teknologi Mekanisasi Tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Alat-alat Pertanian 2. Pengenalan Cara Pengolahan Tanah 	3x2 jam 3x2 jam	Lab. Sumberdaya Lahan
19.	Teknologi Konservasi Tanah/Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur Curah hujan dengan Ombrometer : <ul style="list-style-type: none"> - Menghitung EI30 2. Mengidentifikasi Bentuk-bentuk Erosi berdasarkan Gambar dan Foto 3. Menentukan Penerapan Teknik Konservasi Tanah dan Air 4. Pembuatan Teras 5. Penghitungan Erosi menurut USLE 6. Menentukan Kelas Kemampuan Lahan 7. Pengukuran Erosi pada : <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Petak Besar - Sistem Petak Kecil. 	Masing-masing= 2 jam	Lab. Fisika dan Konservasi Tanah

STANDAR 5



20.	Pertanian Berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode sederhana pengujian tanah 2. Teknik pemberian mulsa 3. Metode pemanfaatan lahan 4. Pembuatan dan aplikasinya 5. Penggunaan pupuk cair organik 6. Pembuatan pertanian cacing tanah 7. Pengendalian hama/penyakit terpadu <p>Praktek Lapang</p>	<p style="text-align: center;">7 x 2 jam</p> <p style="text-align: center;">8jam</p>	<p>- Lab. Sumberdaya Lahan</p> <p style="text-align: center;">Di Lapang</p>
21.	Teknologi Pengelolaan Hama Penyakit Terpadu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Agroekosistem 2. Teknik Pengendalian Hama secara Kultur Teknis 3. Teknik Pengendalian Hama secara Kultur Fisik Mekanis 4. Pengendalian Hayati dgn Parasitoid 5. Pengendalian Hayati dgn Predator 6. Pengendalian Hayati dgn Patogen 7. Teknik Pengendalian Hama secara Kultur Kimia 	<p style="text-align: center;">2x2 jam</p> <p style="text-align: center;">2x2 jam</p> <p style="text-align: center;">2x2 jam</p> <p style="text-align: center;">2x2 jam</p> <p style="text-align: center;">2x2 jam</p> <p style="text-align: center;">2x2 jam</p> <p style="text-align: center;">2x2 jam</p>	Di Kebun Percobaan
22.	Teknologi Benih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Benih 2. Pematahan Dormansi Benih 3. Pengujian Daya Berkecambah Benih 4. Pengujian Vigor Benih 5. Uji Kemurnian Benih Padi 6. Penetapan Kadar Air Benih 7. Penentuan Berat Kering Kecambah Normal 	5 x 2 jam	Lab. Bioteknologi
23.	Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan Analisis Proposal 2. Latihan Penyusunan Proposal 3. Simulasi Penyusunan Proposal 	6 x 2 jam	Di Kelas
24.	Manajemen Sistem DAS (Daerah Aliran Sungai)	<p>1. Praktek Lapangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan Bentuk DAS - Manfaat DAS (Hulu-Hilir) 	<p style="text-align: center;">6x2 jam</p> <p style="text-align: center;">6x2 jam</p>	Di Lapang
25.	Sistem Informasi Geografi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Skala Peta 2. Pengenalan Macam-macam Peta 3. Pengenalan Fasilitas Google Earth 4. Pengenalan Alat GPS 5. Pembuatan Peta 	Masing-masing = 3 jam	Di Lab. SIG
26.	Mineralogi dan Geologi Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Mineral-mineral Tanah 2. Pengenalan Batu-batuan Induk <p>Praktek Lapang</p>	<p style="text-align: center;">6x2 jam</p> <p style="text-align: center;">6x2 jam</p> <p style="text-align: center;">2x2 jam</p>	<p>- Lab. Sumberdaya Lahan</p> <p style="text-align: center;">Di Lapang</p>
27.	Kualitas Tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Macam Pupuk Pengukuran pH tanah 	<p style="text-align: center;">6x2 jam</p> <p style="text-align: center;">6x2 jam</p>	Lab. Kimia dan Kesuburan Tanah
28.	Pertanian Tanah Urban	Praktek Lapang	4 jam	
29.	Geomorfologi dan Analisis Bentang Lahan	Praktek Lapang	4 jam	

STANDAR 5



30.	Utilisasi Sumberdaya Lahan	1. Pengenalan Macam Bentuk Sumberdaya Lahan 2. Pengenalan DAS Praktek Lapang	4x2 jam 4x2 jam 2x2 jam	- Lab. Sumberdaya Lahan Di Lapang
31.	Morfologi dan Klasifikasi Lahan	1. Pengenalan Jenis-jenis Tanah 2. Pengenalan Profil tanah 3. Pengenalan Minipit	3x2 jam 4x2 jam 4x2 jam	Di Lapang
32.	Penginderaan Jauh	1. Pengenalan Citra 2. Pengenalan Peta 3. Menginterpretasi Citra Praktek Lapang	2x2 jam 2x2 jam 2x2 jam 2x2 jam	- Lab. Kartografi Di Lapang
33.	Bioteknologi Lahan	1. Pengenalan Kompos 2. Pembuatan Kompos	2x2 jam 4x2 jam	Lab.Bioteknologi
34.	Analisis Tanah, Air dan Tanaman	1. Pengenalan Pupuk Anorganik 2. Pengenalan Pupuk Organik	2 jam 2 jam	Lab.Kesuburan Tanah
35.	Survei Tanah dan Evaluasi Lahan	1. Pengenalan Peta 2. Pengenalan Evaluasi Lahan 3. Praktek Lapang : Pembuatan Patok Tanah	2 jam 2 jam 2x2 jam	Lab.SIG
36.	Pencemaran dan Reklamasi Lahan	1. Pengenalan Jenis-jenis Pencemaran 2. Pengenalan Teknologi Penanganan Pencemaran Praktek Lapang	2x2 jam 2x2 jam 3x2 jam	Lab.Sumberdaya Lahan
37.	Erosi dan Sedimentasi Lahan	1. Pengenalan Jenis-jenis Erosi 2. Pengenalan Pencegahan Erosi: - Metode Vegetatif - Metode Mekanis 3. Pengenalan Proses Terjadinya Sedimentasi Lahan: - Di Sungai - Di Danau	2 jam 3x2 jam 3x2 jam	Lab.Sumberdaya Lahan
38.	Tata Guna Lahan dan Hukum Pertanahan	1. Pengenalan Macam Penggunaan Lahan 2. Pengenalan Hukum Pertanahan	3x2 jam 3x2 jam	Lab. Sumberdaya Lahan
39.	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah	Tutorial / Praktek Lapang	6x 2 jam	Di Lapang
40.	Biologi dan Kesehatan Tanah	1. Pengenalan Jenis2 Mikroba Tanah 2. Aplikasi Biologi bagi Kesehatan Tanah	4x2 jam 4x2 jam	Lab. Kesuburan
41.	Analisis Resiko dan Mitigasi Sumber daya lahan	1. Pengenalan Resiko SDL 2. Pengenalan Mitigasi SDL	4x2 jam 4x2 jam	Lab. Sumberdaya Lahan
42.	Sistem Informasi Sumberdaya Lahan	1. Pengenalan sumberdaya lahan 2. Jenis Sumberdaya Air 3. Jenis Sumberdaya Tanah	3x2 jam 3x2 jam 3x2 jam	Lab. Sumberdaya Lahan
43.	Ilmu Ukur Wilayah dan Kartografi	1. Pengenalan Alat-alat Ukur wilayah 2. Pembuatan Patok-patok tanah 3. Pengukuran tanah secara kartografi	2x2 jam 2x2 jam 4x2 jam	Lab. Kartografi
44.	Teknologi Budidaya Tanaman Sayur-sayuran	1. Pengenalan Teknik Vertikultur 2. Teknik Budidaya Sayuran dengan Teknik Vertikultur	2x 2 jam 6x2 jam	Rumah Kaca Fak.Pertanian

STANDAR 5



45.	Teknologi Budidaya Tanaman Hias	1. Pengenalan Jenis Tanaman Hias 2. Teknik Budidaya Tanaman Hias	4x 2 jam 4x2 jam	Rumah Kaca Fak.Pertanian
46.	Teknologi Budidaya Tanaman Buah-buahan	1. Pengenalan Jenis Tanaman Buah-buah 2. Teknik Budidaya Buah-buah	4x 2 jam 4x2 jam	Rumah Kaca Fak.Pertanian
47.	Teknologi Budidaya Tanaman Serealea (Kacang-kacangan)	1. Pengenalan Jenis Kacang-kacangan 2. Teknik Budidaya Tanaman Kacang-kacangan	4x 2 jam 4x2 jam	Rumah Kaca Fak.Pertanian
48.	Teknologi Budidaya Tanaman Padi dan Jagung	1. Pengenalan Jenis Tanaman Padi 2. Teknik Budidaya Padi dan Jagung	2x 2 jam 4x2 jam	Di Kebun Percobaan
49.	Teknologi Budidaya Tanaman Kopi, Cengkeh, Kelapa	1. Pengenalan Kopi, Cengkeh, Kelapa 2. Teknik Budidaya Kopi, Cengkeh, Kelapa	2x 2 jam 6x2 jam	Di Lapangan
50.	Teknologi Budidaya Tanaman Pala, Vanila, Kakao	1. Pengenalan Pala, Vanila, Kakao 2. Teknik Budidaya Pala, Vanila, Kakao	2x 2 jam 6x2 jam	Di Lapangan
51.	Model Simulasi Tanaman	1. Pengenalan Diagram FORRESTER 2. Model Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman	5x2 jam 5x2 jam	- Stasiun Klimatologi Rumah Kaca
52.	Kultur Jaringan Tanaman	1. Pengenalan Alat 2. Teknik Aseptik 3. Pembuatan Media 4. Kultur Organ 5. Kultur Kalus	Masing-masing= 8x2 jam	Di Lapangan
53.	Arsitektur Pertamanan	1. Perencanaan tapak 2. Taman kota 3. Taman rumah tinggal 4. Penempatan elemen tanaman lunak 5. Penempatan elemen tanaman keras	Masing-masing= 5x2 jam	Di Lapangan
54.	Serangga Hama Tanaman	Morfologi Serangga : 1. Struktur Tubuh Serangga subkelas <i>Apterygota</i> 2. Struktur Tubuh Serangga subkelas <i>Pterygota</i> 3. Struktur Tubuh Serangga subkelas <i>Pterygota</i> – <i>Eksopterygota</i> 4. Struktur Tubuh Serangga subkelas <i>Pterygota</i> – <i>Endopterygota</i>	2 jam 2 jam 2 jam 2 jam	RK. HPT
55.	Teknologi Konservasi dan Koleksi Serangga	Koleksi Serangga : 1. Cara membunuh serangga 2. Penghilangan jaringan lemak 3. Pemeliharaan warna 4. Pengawetan serangga	Masing-masing= 2 jam	RK. HPT
56.	Teknologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Penting Tanaman Hortikultura	Pengenalan Serangga-Serangga Hama pada Tanaman Kacang-Kacangan dan Sayuran	2 jam	RK. HPT

STANDAR 5



57.	Teknologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Penting Tanaman Semusim	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan Serangga Hama pada Tanaman Padi dan Jagung - Cara-Cara Pengendalian Hama pada Tanaman Pangan dan Sayuran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengendalian secara Bercocok tanam 2. Pengendalian secara Mekanik 3. Pengendalian Hayati 4. Pengendalian secara Kimiawi 	Masing-masing= 2 jam	RK. HPT
58.	Teknologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Penting Tanaman Tahunan	Pengenalan Jenis-Jenis Serangga Hama Tanaman Industri/Perkebunan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Hama tanaman kelapa 2. Hama tanaman cengkeh 3. Hama tanaman pala 4. Hama tanaman kakao 5. Hama tanaman kopi 	7x2 jam 2x2 jam 2 jam 2 jam 2 jam	RK. HPT
59.	Bioteknologi Perlindungan Tanaman	Pemanfaatan Mikroba Patogen dalam Pengendalian Serangga: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan Jamur <i>Metharhizyum sp.</i> Untuk Pengendalian Hama <i>Oryctes rhinoceros</i> 2. Isolasi <i>Bacillus thuringiensis</i> dari beberapa Kawasan Tanah serta Toksisitasnya terhadap Larva Lepidoptera 3. Pengaruh Penggunaan Baculovirus terhadap Perkembangan Kumbang Kelapa <i>Oryctes rhinoceros</i> 	3x2 jam 3x2 jam 3x2 jam	RK. HPT
60.	Pengendalian Hayati dan Pengelolaan Habitat	Tutorial & Praktek Lapang	1 jam	RK. HPT
61.	Pengelolaan Pestisida/Alat Aplikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengujian Insektisida Racun Perut : <ul style="list-style-type: none"> - Metode Sandwich Daun - Pencampuran Insektisida dengan Makanan Serangga 2. Pengujian Insektisida Sistemik 3. Pengujian Insektisida Racun Kontak : <ul style="list-style-type: none"> - Metode Residu pada Kertas Saring - Metode Celup 	3x2 jam 2x2 jam 2x2 jam 2x2 jam	RK. HPT
62.	Teknologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Pasca Panen	Tutorial & Praktek Lapang	1 jam	RK. HPT

STANDAR 5



63.	Serangga sebagai Predator dan Parasitoid	Pengenalan Beberapa Musuh Alamiah (Parasit, Parasitoid dan Predator) : 1. Serangga hama <i>Aleurodicus sp.</i> 2. <i>Leffmansia bicolor Watt.</i> sebagai parasit 3. <i>Diedegma eucerophaga</i> sebagai Serangga Parasitoid 4. Predator <i>L.pseudoannulata</i> 5. Wereng Hijau (<i>Nephotettix sp.</i>)	2x2 jam 2x2 jam 2x2 jam 2x2 jam 2x2 jam	RK. HPT
64.	Serangga Perkotaan	Serangga Vektor Penyakit pada Manusia dan Hewan Domestik : 1. Lalat 2. Nyamuk	2 jam 2 jam	RK. HPT
65.	Serangga Bermanfaat	Praktek Lapangan	2 jam	RK. HPT
66.	Pencemaran Lingkungan Tanaman	1. Pengambilan Sampel 2. Pengenalan Alat 3. Penentuan Kebasahan pH, DHL, dan Kekeruhan	3 x 2 2 x 2 4 x 2	Lapangan Dan Lab Ilmu Lingkungan
67.	Teknik Perbanyak Tanaman	1. Perbanyak Generatif: Pala Kakao Cengkeh 2. Perbanyak Vegetatif: Cangkok Stek Sambung Pucuk Okulasi Penyusuan	4 x 2 jam 6 x 2 jam	Greenhouse

5.2. Peninjauan Kurikulum dalam 5 Tahun Terakhir

Jelaskan mekanisme peninjauan kurikulum dan pihak-pihak yang dilibatkan dalam proses peninjauan tersebut.

Peninjauan Kurikulum dalam periode 5 tahun terakhir terjadi 1 kali yaitu pada tahun 2017. Peninjauan kurikulum tahun 2017 dilakukan karena mempertimbangkan telah aktifnya kembali program studi baru yang sebelumnya bergabung membentuk program studi Agroteknologi, program studi yang dimaksud yaitu Program studi Ilmu Tanah; Program Studi Agronomi; dan Program Studi Proteksi tanaman. Pertimbangan lainnya yaitu adanya penyesuaian dengan visi misi program studi, masukan dari *stakeholder* dan perkembangan IPTEK saat ini.

Mekanisme perubahan kurikulum tersebut dilakukan dimulai dari rapat dosen program studi menyikapi telah aktifnya kembali program studi lama yang merupakan pembentuk program studi Agroteknologi. Setelah pertemuan tersebut selanjutnya ditindaklanjuti dengan melakukan lokakarya bersama dengan alumni



dan stakeholder untuk mendapatkan masukan serta kompetensi lulusan program studi Agroteknologi yang diharapkan *stakeholder*. Atas informasi yang terhimpun tersebut serta dinamika perkembangan IPTEKS yang berkembang saat ini, maka dilakukan peninjauan terhadap konten dan struktur kurikulum tahun 2013 pada tahun 2017. Sebelum Kurikulum 2017 dilaksanakan terlebih dahulu Draft Kurikulum disampaikan pada rapat senat fakultas untuk disahkan dan diberlakukan pada tahun 2017.

Tuliskan hasil peninjauan tersebut, mengikuti format tabel berikut.

No	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/ Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/ SAP	Buku Ajar			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	AET 1081	Pancasila	Lama			Disesuaikan dengan kurikulum 2017, yang dipecah menjadi 2 MK dari sebelumnya MK Pancasila/ Kewarganegaraan	Kurikulum DIKTI	Semester I / 2017
2	AET 1091	Kewarganegaraan	Lama			Disesuaikan dengan kurikulum 2017, yang dipecah menjadi 2 MK dari sebelumnya 1 MK Pancasila/ Kewarganegaraan	Kurikulum DIKTI	Semester I / 2017
3	AET 1102	Pengantar Kepasifikan	Baru			Disesuaikan dengan Visi/Misi Universitas	Institusi	Semester I / 2017
4	AET 2191	Media tanam	Baru			Menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK	<i>Stake holder</i>	Semester III / 2017
5	AET 2222	Pengaturan Waktu Berbunga dan Berbuah	Baru			Penyesuaian dengan kebutuhan	<i>Stake holder</i>	Semester IV / 2017
6	AET 3411	Hidro-aeroponik	Baru			Penyesuaian dengan kebutuhan	<i>Stake holder</i>	Semester V / 2017

STANDAR 5



7	AET 2421	Ekofisiologi	Baru			Penyesuaian dengan kebutuhan	<i>Stake holder</i>	Semester V / 2017
8	AET 4520	Magang	Baru			Memberi kesempatan mahasiswa memahami kondisi aktual lapangan pekerjaan	<i>Stake holder</i>	Semester V / 2017
9	AET	Alat dan mesin Pertanian	Baru			Kebutuhan <i>stakeholder</i>	Staf dosen/ <i>stakeholder</i>	Semester VII / 2017
10	AET	Sosiologi pertanian	Baru			Kebutuhan <i>stakeholder</i>	Dosen/ <i>stakeholder</i>	Semester VII / 2017
11	AET	Teknik Pemasaran	Baru			Kebutuhan <i>stakeholder</i>	Dosen/ <i>stakeholder</i>	Semester VII / 2017

5.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hierarkinya.

Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik yang menantang, mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber.

Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar.

5.3.1 Mekanisme Penyusunan Materi Kuliah dan Monitoring Perkuliahan

Jelaskan mekanisme penyusunan materi kuliah dan monitoring perkuliahan, antara lain kehadiran dosen dan mahasiswa, serta materi kuliah.

1. Mekanisme Penyusunan Materi kuliah

Materi kuliah dibentuk bersama dengan dosen pengampuh dengan memperhatikan perkembangan IPTEKS serta masukan dari alumni dan *stakeholder* hasil dari tracer studi dan lokakarya. Materi kuliah tersebut selanjutnya diturunkan dalam bentuk Rancangan pembelajaran Semester, dimana dalam RPS tersebut tercantum kemampuan akhir yang diharapkan, bahan materi minggu berjalan, bentuk pembelajaran, waktu belajar, deskripsi tugas, luaran dari perkuliahan, kriteria penilaian dan bobot nilai serta referensi. Rancangan Pembelajaran Semester ini disampaikan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan agar mahasiswa mengetahui serta dapat mempersiapkan diri dan terlibat secara aktif dalam mengikuti perkuliahan setiap minggu.

Penyusunan Rancangan Pembelajaran Semester oleh tim dosen



mengacu pada rumusan kompetensi dan deskripsi mata kuliah yang tercantum dalam Buku Panduan Kurikulum Program Studi Agroteknologi. Jumlah pertemuan dalam bentuk tatap muka dan praktikum sebanyak 16 kali. Lamanya setiap pertemuan disesuaikan dengan jumlah sks untuk tatap muka dan praktikum. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Student Centered Learning* dan dapat dilaksanakan secara klasikal atau di ruang terbuka hijau. Tim dosen juga menyiapkan Penuntun Praktikum untuk MK yang ada praktikum. Melalui RPS yang dimiliki setiap MK diharapkan setiap dosen yang terlibat dalam perkuliahan dapat menyiapkan kegiatan kuliah sebaik mungkin dan terencana dengan menggunakan media pembelajaran yang tersedia seperti perangkat LCD, peralatan labotarorium atau fasilitas *greenhouse* dan kebun percobaan.

2. Monitoring Perkuliahan

Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan oleh Ketua program studi Ketua dan Sekretaris Minat dengan melalui kartu monitoring perkuliahan dan pengecekan dan pemantauan langsung ke kelas terhadap proses pembelajaran di kelas dan praktikum di laboratorium serta di lapangan.

3. Evaluasi Materi Perkuliahan

Evaluasi materi perkuliahan dilakukan pada setiap akhir semester dikalangan dosen pengampuh MK terhadap hambatan/masalah penerimaan dan proses pembelajaran, kehadiran, dan pencapaian hasil evaluasi prestasi belajar mahasiswa yang dihubungkan dengan RPS yang ada. Hasil evaluasi tersebut selanjutnya dikaitkan perkembangan Ipteks dan masukan stake holder akan menjadi bahan pertimbangan untuk dilakukan penyesuaian-penyesuaian baru terhadap RPS yang ada pada perkuliahan yang akan datang.

5.3.2 Lampirkan contoh soal ujian dalam 1 tahun terakhir untuk 5 mata kuliah keahlian berikut silabusnya.

5.4 Sistem Pembimbingan Akademik

5.4.1 Tuliskan nama dosen pembimbing akademik dan jumlah mahasiswa yang dibimbingnya dengan mengikuti format tabel berikut:

STANDAR 5



No	Nama Dosen Pembimbing Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata Banyaknya Pertemuan/mhs/semester
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Prof. Dr. Ir. John L. Rantung, MS	3	3
2	Prof. Dr. Ir. Bobby J V Polii, MS	10	3
3	Dr. Ir. Joice Maryline Jeane Supit, MS	3	3
4	Prof. Dr. Ir. Max Tulung, MS	3	3
5	Ir. Max Marthen Ratulangi, MS	3	3
6	Ir. Jeanne E. Lengkong, MP	1	3
7	Prof. Dr. Ir. Redsway T.D. Maramis, MS	2	3
8	Ir. Rinny Mamarimbing, MS	2	3
9	Dr. Ir. Dantje Taroreh, MS	2	3
10	Ir. Tommy Djoyce Sondakh, MS	7	3
11	Prof. Dr. Ir. Christina Leta Salaki, MS	4	3
12	Dr. Ir. Jody Max Mawara, MP	2	3
13	Dr. Ir. Jimmy Rimbing, MP	2	3
14	Dr. Ir. Bertje R.A. Sumayku, MS	2	3
15	Dr. Ir. Verry R. Ch. Warouw, MS	2	3
16	Dr. Ir. Bertje Herny Assa, MS	2	3
17	Dr. Ir. Karamoy Lientje Th, MSi	5	3
18	Ir. Ronny Nangoi, MS	1	3
19	Prof. Dr. Ir. Jantje Pelealu, MS	11	3
20	Dr. Ir. Samuel D. Runtuwuu, MS	2	3
21	Ir. Elisabeth Rita Merlym Meray, MS	3	3
22	Dr. Ir. Betsy Agustina Naomi Pinaria, MS	5	3
23	Ir. Guntur Sans Joost Manengkey, MP	4	3
24	Dr. Ir. Jusuf Manueke, MP	2	3
25	Dr. Ir. Sofia Wantasen, MSi	10	3
26	Dr. Ir. Sofia Wantasen, MSi	9	3
27	Ir. Jenny Rondonuwu, MS	4	3
28	Ir. Djoni Kaunang, MS	6	3
29	Ir. Maria Montolalu, MP	5	3
30	Dr. Ir. Ventje V. Memah, MP	7	3
31	Ir. Tilda Titah, MS	1	3
32	Ir. Meity R. Rantung, MSi	2	3
33	Ir. Moulwy Frits Dien, MP	5	3
34	Dr. Ir. Joudie N. Luntungan, MSi	2	3
35	Ir. Caroulus Simbalis Rante, MS	9	3
36	Ir. Selvie Tumbelaka, MSi	10	3
37	Dr. Ir. Sandra E. Pakasi, MSi	12	3
38	Ir. Nonie Nortje Wantah, MSi	2	3
39	Ir. Langimanapa Sofia Demmassabu, MSi	2	3
40	Dr. Ir. Arthur Pinaria, MS	9	3
41	Dr. Ir. Edy Fredy Lengkong, MSi	10	3
42	Prof. Dr. Zetly E. Tamod, SP, MSi	8	3
43	Ir. Jemmy Najooan, MS	14	3
44	Dr. Ir. Jailani Husain, MSc	3	3
45	Dr. Ir. Juliet Merry Eva Mamahit, MSi	7	3
46	Dr. Sesilia A. Wanget, SP, MP	4	3
47	Wisje J.N. Kumolontang, SP, MP	3	3
48	Dr. Ir. Marjam Toding, MSi	3	3
49	Dr. Ir. Diane Deibi Pioh, SP, MSi	10	3
50	Meldi T.M. Sinolongan, SP, MSi, PhD.	2	3
51	Ir. Antje Grace Tulungen, MSi	2	3
52	Dr. Wiske Chriestil Rotinsulu, SP, MES	10	3
53	Tommy B. Ogie, SP, MSi	2	3
54	Rafli Irland Kawulusan, SP, MSi	3	3



Total	259	
Rata-rata banyaknya pertemuan per mahasiswa per semester = 3 kali.		

5.4.2 Jelaskan proses pembimbingan akademik yang diterapkan pada Program Studi ini dalam hal-hal berikut:

No (1)	Hal (2)	Penjelasan (3)
1	Tujuan pembimbingan	Untuk memotivasi mahasiswa agar memahami visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dan fakultas, memiliki komitmen yang tinggi untuk belajar secara serius dan menyelesaikan studi tepat waktu dengan prestasi yang membanggakan, mengarahkan dan menuntun mahasiswa memilih dan mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) dan menolong mahasiswa mengupayakan solusi apabila menemui masalah selama perkuliahan.
2	Pelaksanaan pembimbingan	Pada waktu registrasi atau her registrasi, 2 kali yaitu draf KRS dan KRS asli dan minimal 1 kali / semester atau sesuai kebutuhan mahasiswa untuk mendiskusikan masalah atau mendapatkan penjelasan hal-hal sehubungan kegiatan perkuliahan semester berjalan.
3	Masalah yang dibicarakan dalam pembimbingan	Motivasi studi, cara-cara dan waktu belajar, kemampuan finansial, ketersediaan pustaka dan media pembelajaran (laptop, internet, dll) dan target capaian studi dan interaksi dengan dosen-dosen prodi
4	Kesulitan dalam pembimbingan dan upaya untuk mengatasinya	Tidak adanya jadwal reguler dalam pembimbingan. Pembimbingan akademik perlu dijadualkan secara ko kurikuler oleh Pimpinan program studi supaya dapat berlangsung efisien dan efektif.
5	Manfaat yang diperoleh mahasiswa dari pembimbingan	Mahasiswa terdorong untuk berdisiplin dalam hal belajar, pemanfaatan waktu, dana dan mengembangkan potensi diri guna mencapai target yang diharapkan.

5.5 Pembimbingan Tugas Akhir / Skripsi

5.5.1 Jelaskan pelaksanaan pembimbingan Tugas Akhir atau Skripsi yang diterapkan pada PS ini.

- Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (TA) 2,6 mahasiswa/dosen TA.
- Rata-rata jumlah pertemuan dosen-mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir : 8 kali mulai dari saat mengambil TA hingga menyelesaikan TA.
- Tuliskan nama-nama dosen yang menjadi pembimbing tugas akhir atau skripsi, dan jumlah mahasiswa yang bimbingan dengan mengikuti format tabel berikut:

No (1)	Nama Dosen Pembimbing (2)	Jumlah Mahasiswa (3)
1	Prof. Dr. Ir. John L. Rantung, MS	2
2	Prof. Dr. Ir. Jeany Polii Mandang, MS	3
3	Prof. Dr. Ir. Bobby J V Polii, MS	5
4	Prof. Dr. Ir. Jantje Pongoh, MS	2

STANDAR 5



5	Dr. Ir. Joice Maryline Jeane Supit, MS	7
6	Prof. Dr. Ir. Wenny Tilaar, MS	3
7	Prof. Dr. Ir. Max Tulung, MS	2
8	Ir. Max Marthen Ratulangi, MS	3
9	Ir. Jeanne E. Lengkong, MP	1
10	Prof. Dr. Ir. Redsway T.D. Maramis, MS	2
11	Ir. Rinny Mamarimbing, MS	2
12	Ir. Pemmy Tumewu, MP	3
13	Dr. Ir. Dantje Taroreh, MS	4
14	Prof. Dr. Ir. Jeanne Martje Paulus, MS	3
15	Prof. Dr. Ir. Christina Leta Salaki, MS	2
16	Dr. Ir. Jody Max Mawara, MP	4
17	Dr. Ir. Jimmy Rimbing, MP	4
18	Dr. Ir. Bertje R.A. Sumayku, MS	3
19	Dr. Ir. Verry R. Ch. Warouw, MS	3
20	Dr. Ir. Berty Herny Assa, MS	5
21	Dr. Ir. Karamoy Lientje Th, MSi	8
22	Ir. Ronny Nangoi, MS	1
23	Prof. Dr. Ir. Jantje Pelealu, MS	2
24	Dr. Ir. Semuel D. Runtunuwu, MS	3
25	Ir. Elisabeth Rita Merlym Meray, MS	2
26	Dr. Ir. Betsy Agustina Naomi Pinaria, MS	6
27	Ir. Anni Emma Tarore, MS	2
28	Ir. Guntur Sans Joost Manengkey, MP	3
29	Dr. Ir. Jusuf Manueke, MP	5
30	Dr. Ir. Sofia Wantasen, MSi	3
31	Prof. Dr. Ir. Johannes E.X. Rogi, MSi	3
32	Ir. Kojoh Deanne Augustine, MS	2
33	Ir. Maria Goretti Meity Polii, MSi	2
34	Ir. Jenny Rondonuwu, MS	4
35	Ir. Doortje Maria Fenny Sumampow, MS	2
36	Ir. Djoni Kaunang, MS	4
37	Ir. Diane S. Tiwow, MS	2
38	Ir. Beatrix Doodoh, MS	3
39	Ir. Maria Montolalu, MP	3
40	Dr. Ir. Ventje V. Memah, MP	4
41	Dr. Ir. Robert William Tairas, MSi	6
42	Ir. Tilda Titah, MS	2
43	Dr. Ir. Saartje Sompotan, MS	3
44	Ir. Stanley Adrian Fernando Walingkas, MP	2
45	Ir. Meity R. Rantung, MSi	1
46	Ir. Moulwy Frits Dien, MP	4
47	Ir. Jelie Viekson Porong, MP	3
48	Ir. Yani E. B. Kamagi, MP	7
49	Dr. Ir. Joudie N. Luntungan, MSi	3
50	Ir. Caroulus Simbalis Rante, MS	3
51	Ir. Daisy Sandra Kandowangko, MSi	4
52	Ir. Selvie Tumbelaka, MSi	3
53	Dr. Ir. Sandra E. Pakasi, MSi	3
54	Ir. Nonie Nortje Wantah, MSi	3
55	Ir. Langimanapa Sofia Demmassabu, MSi	2
56	Dr. Ir. Arthur Pinaria, MS	3
57	Dr. Ir. Edy Fredy Lengkong, MSi	3
58	Ir. James B. Kaligis, MSi	6
59	Ir. Jemmy Najoan, MS	3
60	Dr. Ir. Jailani Husain, MSc	3
61	Ir. Paula C.H. Supit, MSi	2
62	Ir. Henny Vianne Gretha Makal, MSi	2

STANDAR 5



63	Dr. Ir. Juliet Merry Eva Mamahit, MSi	4
64	Dr. Ir. Vivi Bernadeth Montong, MSi	2
65	Ir. Stella Tulung, MSi	3
66	Dr. Sesilia A. Wanget, SP, MP	2
67	Wisje J.N. Kumolontang, SP, MP	3
68	Ir. Jeane S.M. Raintung, MSi	2
69	Dr. Ir. Joko Purbopuspito, MSc	4
70	Dr. Ir. Marjam Toding, MSi	3
71	Dr. Ir. Diane Deibi Pioh, SP, MSi	4
72	Meldi T.M. Sinolungan, SP, MSi, PhD.	5
73	Ir. Antje Grace Tulungen, MSi	2
74	Ir. Denny Samuel Sualang, MSc	4
75	Dr. Wiske Christil Rotinsulu, SP, MES	3
76	Dr. Berry R. V. Yoseph, SP, MSi	4
77	Dr. Adeleyda M.W. Lumingkewas, SP, MSi	2
78	Tommy B. Ogie, SP, MSi	2
79	Rafli Irland Kawuluan, SP, MSi	3
80	Yefta Pamandangan, SP, MSc	2
81	Meisye Paruntu, SP, MSi	1

- Ketersediaan panduan pembimbingan tugas akhir (Beri tanda \checkmark pada pilihan yang sesuai):

Ya
 Tidak

Jika Ya, jelaskan cara sosialisasi dan pelaksanaannya.

Panduan tugas pembimbingan tugas akhir yang tersedia menjadi pegangan dan arahan bagi setiap dosen dalam melaksanakan pembimbingan tugas akhir pada mahasiswa.

Sosialisasi tentang panduan ini sering dilakukan Kaprodi kepada rekan dosen, terutama dosen pembimbing untuk memperhatikan aturan pembimbingan ini di saat pelaksanaan seminar Usulan Penelitian dan Seminar Hasil Penelitian atau pada pertemuan rutin mingguan dosen prodi. Penekanan yang sering disampaikan adalah tentang pentingnya memperhatikan waktu penyelesaian studi mahasiswa untuk tidak melebihi 2 semester, oleh karena itu dosen pembimbing harus menyiapkan waktu yang cukup bagi mahasiswa dalam konsultasi penyusunan proposal, monitoring pelaksanaan penelitian, pendampingan penulisan/penyusunan skripsi, seminar hasil penelitian, ujian akhir sarjana dan sampai pengesahan skripsi.

Pelaksanaan panduan pembimbingan tugas akhir pada dasarnya sangat diperhatikan oleh dosen pembimbing, hanya yang menjadi kendala pada pelaksanaan ada pada mahasiswa, sering sesudah terbit SK pembimbingan



mahasiswa tidak langsung menemui dosen pembimbing untuk membicarakan dan menentukan judul penelitian yang selanjutnya diikuti dengan penyusunan proposal dan seminar usulan penelitian, kondisi ini menyebabkan pelaksanaan penelitian dan penyelesaian studi menjadi terhambat. Masalah lain yang dijumpai adalah setelah melaksanakan penelitian ada mahasiswa yang menghilang untuk beberapa saat sehingga dosen pembimbing tidak dapat menjalankan fungsinya untuk mengarahkan penulisan dan penyusunan skripsi. Menghadapi kondisi seperti di atas maka dosen pembimbing biasanya berusaha menghubungi mahasiswa yang bersangkutan baik melalui telepon/sms atau melalui sahabat-sahabatnya atau menghubungi orang tua atau wali dari mahasiswa yang bersangkutan mencari tahu apa kendala yang dihadapi serta membantu mencari solusinya.

5.5.2 Rata-rata lama penyelesaian tugas akhir/skripsi pada tiga tahun terakhir : lebih dari 6 bulan. (Menurut kurikulum tugas akhir direncanakan 2 semester).

5.6 Upaya Perbaikan Pembelajaran

Uraikan upaya perbaikan pembelajaran serta hasil yang telah dilakukan dan dicapai dalam tiga tahun terakhir dan hasilnya.

Butir	Upaya Perbaikan	
	Tindakan	Hasil
(1)	(2)	(3)
Materi	Rekonstruksi RPS, bahan ajar sesuai perkembangan Ipteks dan kebutuhan <i>stakeholder</i> eksternal	Kemutakhiran materi



<p>Metode Pembelajaran</p>	<p>Mengembangkan metode pembelajaran “<i>Student centered learning</i>”, dimana dengan metode ini mahasiswa dituntut untuk aktif mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan yang dipelajari serta mahasiswa juga dituntut untuk secara aktif mengelola pengetahuan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar.</p>	<p>Dosen menjadi lebih aktif dan kreatif mencari dan mengembangkan metode-metode pembelajaran SCL serta berupaya berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengetahuan yang diinginkan. Mahasiswa menjadi lebih bersemangat, dan tidak jenuh dalam menerima pengetahuan karena mereka terlibat langsung, aktif berinteraksi satu dengan yang lainnya. Serta karena mereka juga diberikan kesempatan untuk menjelaskan pengetahuan yang diperoleh kepada rekannya karena mereka dilibatkan secara langsung untuk mencari sumber pengetahuan tersebut.</p>
<p>Penggunaan Teknologi Pembelajaran</p>	<p>Menggunakan teknologi multimedia dengan dukungan peralatan LCD, audio-video system, serta alat-alat peraga penunjang lainnya.</p> <p>Mengembangkan pembelajaran e-learning</p>	<p>Proses pembelajaran menjadi lebih mudah, dan menarik sehingga cepat dipahami dan hasil belajar menjadi lebih baik.</p> <p>Mahasiswa dapat mengakses materi pembelajaran sebelum kuliah berlangsung sehingga lebih dapat mempersiapkan diri terlibat secara aktif pada saat kuliah.</p>
<p>Cara-cara evaluasi</p>	<p>Menggunakan berbagai instrument penilaian seperti ujian tertulis, tugas kelompok/perorangan, presentasi oral atau makalah, keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</p>	<p>Pencapaian kompetensi yang diharapkan menjadi lebih mudah dan cepat.</p>



5.7 Upaya Peningkatan Suasana Akademik

Berikan gambaran yang jelas mengenai upaya dan kegiatan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif di lingkungan PS, khususnya mengenai hal-hal berikut:

5.7.1 Kebijakan tentang suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).

Kebijakan suasana akademik Program Studi mengacu pada Statuta Unsrat yang tertuang di dalam Kepmendikbud No 61 tahun 2011 Pasal 78

- (1) Pimpinan Unsrat wajib mengupayakan dan menjamin agar setiap anggota sivitas akademika melaksanakan kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik secara bertanggung jawab sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, dan dilandasi oleh etika dan norma/kaidah/keilmuan.
- (2) Dalam melaksanakan kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik, setiap anggota sivitas akademika:
 - a. mengupayakan agar kegiatan dan hasilnya dapat meningkatkan mutu akademik UNSRAT;
 - b. Mengupayakan agar kegiatan dan hasilnya bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, negara, dan kemanusiaan;
 - c. Bertanggung jawab secara pribadi atas pelaksanaan dan hasilnya serta akibatnya pada diri sendiri atau orang lain;
 - d. melakukan dengan cara yang tidak bertentangan dengan nilai agama, nilai etika, dan kaidah akademik;
 - e. tidak melanggar hukum serta tidak mengganggu kepentingan umum.
- (3). Kebebasan akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan dalam upaya mendalami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara berkualitas dan bertanggung jawab.
- (4) Kebebasan mimbar akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kebebasan setiap anggota sivitas akademika dalam menyebarluaskan hasil penelitian dan menyampaikan pandangan akademik melalui kegiatan perkuliahan, ujian sidang, seminar, diskusi,



simposium, ceramah, publikasi ilmiah, dan pertemuan ilmiah lain yang sesuai dengan kaidah keilmuan.

(5) Pelaksanaan kebebasan mimbar akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (4):

- a. merupakan tanggung jawab setiap anggota sivitas akademika yang terlibat;
- b. menjadi tanggung jawab UNSRAT, apabila universitas, atau unit organisasi di dalamnya secara resmi terlibat dalam pelaksanaannya;
- c. sesuai dengan peraturan perundang - undangan, dan dilandasi etika serta norma/kaidah keilmuan.

(6) Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik dimanfaatkan oleh UNSRAT untuk:

- a. melindungi dan mempertahankan hak kekayaan intelektual;
- b. melindungi dan mempertahankan kekayaan dan keragaman alami, hayati, sosial, dan budaya Bangsa dan Negara Indonesia;
- c. menambah dan/atau mutu kekayaan intelektual Bangsa dan Negara Indonesia;
- d. memperkuat daya saing bangsa dan negara Indonesia.

(7) Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sampai dengan ayat (6) dilaksanakan sesuai dengan otonomi UNSRAT.

5.7.2 Ketersediaan dan jenis prasarana, sarana dan dana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika.

Kegiatan program studi AET bisa berjalan sebagaimana yang diharapkan karena ditunjang dengan prasarana, sarana dan dana yang memadai, adapun prasarana yang tersedia seperti ruang kerja dosen sebanyak 30 ruang, 6 ruang kelas, 8 Laboratorium dengan 16 ruang laboratorium dengan peralatan yang memadai, 2 bangunan ruang kaca/*green house*, 3 kebun percobaan seluas 11 Ha, 4 ruang sidang dan 1 ruang perpustakaan.

Adapun sarana lain yang tersedia dan menunjang terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika yaitu: 3 ruang bersama, 1 ruang Himpunan Mahasiswa AET, 4 lapangan olah raga (sepakbola, volly, futsal, dan tenis meja), poliklinik, 2 rumah ibadah (Gereja dan Mesjid Kampus) serta fasilitas



perbankan.

Selama 3 tahun terakhir total dana yang digunakan sebesar Rp50.145.990.000,- yang dimanfaatkan untuk kegiatan pendidikan/gaji dosen, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, investasi prasarana, sarana, SDM dan lain-lain.

- 5.7.3 Program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif (misalnya seminar, simposium, lokakarya, bedah buku, penelitian bersama, pengenalan kehidupan kampus, dan temu dosen-mahasiswa-alumni).

Program dan kegiatan Prodi untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif yaitu mengikutsertakan dosen prodi pada kegiatan kegiatan yang dilakukan oleh LP3 Unsrat seperti lokakarya penyusunan bahan ajar, pengembangan kurikulum, workshop Pekerti dan AA. Prodi juga turut terlibat aktif pada kegiatan tingkat universitas melalui Kantor Urusan Internasional seperti seminar dan lokakarya Internasional atau kuliah pakar. Seluruh dosen prodi juga terdaftar sebagai anggota PAGI dan selalu mengirimkan perutusannya pada setiap aktivitas PAGI seperti seminar dan lokakarya pengembangan Agroteknologi Indonesia.

Sebulan sekali dilaksanakan seminar dosen, adapun materi seminar dapat berupa hasil-hasil penelitian atau hasil review jurnal terbaru yang berhubungan dengan bidang keilmuan Agroteknologi. Secara bersama sama, dosen dan mahasiswa Agroteknologi juga terlibat pada kegiatan bakti social/pengabdian pada Masyarakat yang dilakukan Fakultas Pertanian pada saat perayaan Dies Natalis tahunan, dan setiap awal tahun ajaran baru melakukan acara Agroteknologi *Family Days* yang bertujuan untuk membangun kebersamaan antara dosen dan mahasiswa baik yang baru dan yang lama, serta menjelaskan tentang program, visi dan misi prodi yang ingin dicapai

- 5.7.4 Interaksi akademik antara dosen-mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen.

1. Interaksi Akademik antar Dosen

Interaksi yang kondusif antar dosen tercipta dalam berbagai cara yaitu : Pada



setiap hari Senin, jam 08.00 – 09.00 setelah ibadah sivitas. Setiap Rabu jam 10.00 – 11.00 *sharing* antar dosen bidang minat Produksi Tanaman. Setiap Kamis, jam 10.00 – 11.00 *sharing* antar dosen bidang minat Pengelolaan Sumber Daya Lahan. Setiap Jumat, jam 10.00 – 11.00 *sharing* antar dosen bidang minat Pengelolaan Hama dan Penyakit Tumbuhan. Bagi dosen yang baru menyelesaikan studi diberikan kesempatan mempresentasikan hasil penelitian tesis atau disertasi.

2. Interaksi Akademik antar Dosen dan Mahasiswa

Interaksi akademik yang kondusif antar dosen dan mahasiswa berlangsung dalam berbagai cara, yaitu: melalui pembelajaran klasikal, praktikum/penelitian laboratorium, pembimbingan penelitian dan penulisan tugas akhir oleh dosen pembimbing tugas akhir/skripsi, kerjasama dosen dan mahasiswa dalam berbagai program penelitian atau pengabdian kepada masyarakat baik secara kurikuler maupun ekstra kurikuler seperti pada perayaan Dies Natalis Fakultas, keterlibatan dosen dan mahasiswa sebagai panitia dalam kegiatan-kegiatan seperti dies natalis, seminar akademik, pengenalan konteks pertanian berkelanjutan, pembinaan dan pelatihan manajemen dan kepemimpinan, kewirausahaan dan lain-lain.

3. Interaksi antar Mahasiswa

Interaksi yang kondusif antar mahasiswa tercipta melalui berbagai kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler, seperti: pembentukan kelompok kelas dalam rangka pembelajaran klasikal dan atau praktikum dan kerja lapang, pembentukan kelompok belajar untuk pembuatan tugas-tugas terstruktur, kelompok diskusi untuk presentasi materi pembelajaran di kelas atau hasil kerja penelitian lapang atau hasil praktikum laboratorium sesuai silabus, kelompok minat dan bakat untuk pengembangan potensi, dan lain-lain.

5.7.5 Pengembangan perilaku kecendekiawanan.

Kegiatan pengembangan perilaku kecendekiawanan yang dilakukan berupa:

1. Kegiatan penanggulangan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan melalui pemberian bantuan bibit tanaman pertanian



2. Pelestarian lingkungan dilakukan melalui kegiatan penanaman tanaman reboisasi dan penghijauan di areal yang kritis.
3. Peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pelatihan perbanyakan tanaman buah-buahan.
4. Membantu petani mengatasi masalah serangan hama melalui kegiatan *Pest Point*.

